

El aumento de la población en el mundo ha ido paralelo a la necesidad de más agua para la agricultura, la industria y el consumo doméstico, lo que da como resultado un aumento en la demanda de agua dulce. En teoría, la cantidad de agua dulce disponible podría ser suficiente para satisfacer el conjunto de las demandas. Pero la desigual distribución del agua, la escasez como consecuencia de las graves sequías o la sobreexplotación de los acuíferos, la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas, y el despilfarro que se hace en las sociedades desarrolladas han convertido al agua en un motivo de preocupación. A ello se une la alteración y destrucción de los ecosistemas acuáticos, que pone en peligro la vida de los seres vivos ligados a ellos.

Desde este preocupante contexto se hace necesario actuar para lograr una sostenibilidad que permita la conservación en buen estado del agua y de los ecosistemas que dependen de ella. Esto implica alentar una Nueva Cultura del Agua, donde nos replanteemos su valor como un recurso natural que es, a la vez que imprescindible para la vida, escaso, y donde adquiramos la responsabilidad que nos corresponde, modificando nuestros hábitos y comportamientos para hacer un buen uso y consumo de ella. Al mismo tiempo, habremos de mejorar la Gestión de la Demanda de Agua, que es un concepto distinto al de necesidad, pues la demanda viene determinada no tanto por las necesidades perentorias, sino por los hábitos sociales y la tecnología disponible.

El programa educativo **Actuamos con el agua** nace con el deseo de contribuir al desarrollo de esa nueva cultura del agua, que supone e implica que las personas adquieran no sólo la conciencia de la importancia de conservar y proteger este recurso natural, sino también las pautas, estrategias y hábitos que permitan realizar un uso y consumo eficiente del mismo.

## ¿QUÉ ES ACTUAMOS CON EL AGUA?

**Actuamos con el agua** es un programa educativo dirigido al profesorado y alumnado de Educación Primaria. Su finalidad es que los niños y niñas que constituyen la ciudadanía de hoy y del futuro aprendan a realizar un uso eficiente de los recursos naturales en general y del agua dulce en particular. Se compone de una serie de recursos didácticos en torno a un centro de interés: el agua dulce, planteado desde una perspectiva amplia, de forma que ayude al alumnado a tomar conciencia acerca de las interconexiones que, en cuanto al agua, existen en el mundo.



El Programa está basado en una metodología de trabajo que pone su énfasis en el proceso de aprendizaje del alumnado, promoviendo que éste sea parte activa del mismo.

Se desarrolla en torno a una serie de unidades de trabajo que suponen el estudio en profundidad de aspectos relacionados con el agua dulce y que se complementan y apoyan con el resto de recursos didácticos del Programa. Cada unidad de trabajo está centrada en una pregunta o cuestión en rela-

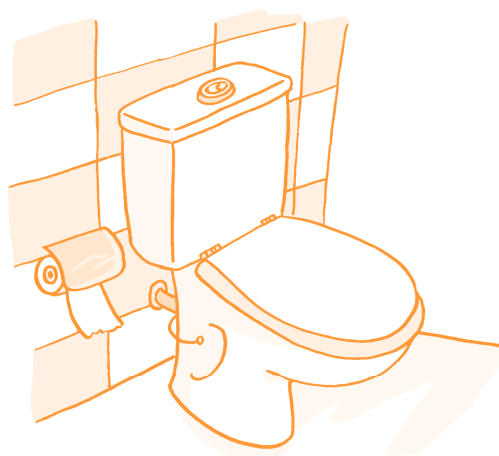


ción con el agua, pensada para suscitar la curiosidad de los niños y niñas y para animarles a explorar su entorno desde distintas perspectivas. Para resolver estas cuestiones será necesario investigar, observar, preguntar, buscar información y contrastarla utilizando diferentes medios o fuentes: la propia realidad, bibliografía, expertos, materiales didácticos, etc., pues no son cuestiones cerradas donde la respuesta se obtenga únicamente consultando un libro.

**Actuamos con el agua** incorpora los siguientes recursos didácticos:

y **Actuamos con el agua.**

Guía para el profesorado. Constituye la herramienta de trabajo del profesorado que le ayuda a incorporar este centro de interés, el agua dulce, dentro de su programa. Introduce los objetivos, los contenidos, la metodología, las unidades de trabajo, las indicaciones para realizar la evaluación y los recursos necesarios para abordar el tema del agua con el alumnado.



y **El agua en el Mediterráneo.** Libro de consulta sobre el agua dulce y su gestión, dirigido al profesorado. Permitirá profundizar, conocer y aclarar conceptos relacionados con el agua que son necesarios para desarrollar las diferentes unidades de trabajo del Programa.

y **Las imágenes del agua.** Cuaderno de trabajo dirigido al alumnado del primer ciclo de Educación Primaria que permite recoger y plasmar el trabajo realizado por los niños y niñas en las actividades que contiene cada unidad. El cuaderno ofrece un espacio en el cual representar sus ideas, teorías, pensamientos, conclusiones, etc., escribiéndolas y/o dibujándolas.

y **Carteles.** Juego de cinco carteles, dirigidos al alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, que ilustran los diferentes conceptos que se abordan en el Programa: El ciclo natural del agua, El ciclo humano del agua, Abastecimiento de agua potable, Depuración y reutilización del agua y Buen uso del agua. Los carteles permiten explorar, consultar, conocer y comprobar los diferentes procesos y funciones que hacen del agua un elemento imprescindible para la vida, así como aproximarse a las infraestructuras necesarias para el abastecimiento y la depuración.