

ACTUAMOS CON EL AGUA



# Guía para el profesorado

educación primaria



OBRAS SOCIALES

La elaboración y edición de este material didáctico forma parte de las iniciativas enmarcadas dentro del programa Actuamos con el agua, 2003–2006, con motivo de la celebración del Año Internacional del Agua Dulce, 2003 por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Realización: Animación y Promoción del Medio ([www.apmsa.com](http://www.apmsa.com))

Equipo técnico:

Lola Hermida Quesada  
Pilar Navarro Lorente  
Carmen Romero Lomas

Diseño y maquetación:

Paloma Seoane Cifre

Ilustraciones:

Sonia Alins  
Juan José Barco

Revisión de textos:

Pedro Forero García

Traducción y revisión de textos en catalán/valenciano:

Fotomecánica:

Impresión:

Depósito legal:

ISBN obra completa:

ISBN:

© Animación y Promoción del Medio



Índice:	
Presentación .....	5
¿Qué es Actuamos con el agua? .....	6
¿Cómo utilizar esta Guía y los materiales que la apoyan? .....	8
Objetivos generales .....	8
Contenidos .....	9
Relación con el curriculum de Educación Primaria .....	11
En qué consisten las unidades de trabajo .....	14
El papel del profesorado o cómo debe intervenir .....	16
La organización del espacio y los tiempos: crear un aula viva .....	18
La utilización de los recursos humanos y materiales .....	19
La secuencia de actividades .....	20
Indicaciones para la evaluación .....	22
Unidades de trabajo .....	23
¿Cómo cambia tu ciudad, pueblo o barrio cuando llueve? .....	24
¿Cuánta agua cae y cuánta recogemos? .....	28
¿Cómo conseguir que vivan estos animales y plantas en tu aula? .....	33
¿Cuáles son los caminos naturales del agua? .....	40
¿Cómo sube el agua a tu casa?.....	45
¿Podrías consumir menos agua en tu centro y hacer las mismas tareas? .....	49
¿Qué contamina el agua? .....	56
¿Se puede utilizar el agua más de una vez? .....	61
¿Disponemos todos de suficiente agua? .....	66
¿El agua para qué y para quién es? .....	72
Recursos .....	77
Anexos: .....	83
Evaluación para el alumnado .....	83
Evaluación para padres y madres .....	84





Desde el punto de vista ambiental una de las cuestiones más importantes pendientes de resolver en nuestro tiempo es la aplicación del desarrollo sostenible en nuestro modelo de sociedad, una nueva manera de vivir que nos permita ser usufructuarios del patrimonio natural con la inquietud de mantener intactas las posibilidades de las generaciones futuras de ser partícipes de esa misma condición y filosofía de vida.

El Proyecto CAM Agua que, desde Obras Sociales de la Caja de Ahorros del Mediterráneo, se ha puesto en marcha con un buen número de iniciativas abiertas a la participación ciudadana, pretende avanzar en este reto y se centra en el recurso natural AGUA, elemento indispensable para la vida.

El Proyecto CAM Agua es un amplio programa de sensibilización ambiental que incorpora en su propia esencia la necesidad de actuar desde todos los sectores sociales para propiciar y consolidar actitudes individuales y colectivas para conseguir mantener el recurso agua en condiciones adecuadas de calidad y disponibilidad, a través de la interiorización de valores y la adquisición de conocimientos y destrezas que nos permitan ser agentes activos en dicho cometido.

La presente publicación constituye una aportación más al proyecto y pretende ofrecer al profesorado una herramienta didáctica para trabajo en el aula con el alumnado, en torno al centro de interés AGUA, en la línea que, desde Obras Sociales de la CAM, se pone en marcha con el Proyecto CAM AGUA para que las personas podamos conocer y apreciar el valor y la necesidad de las aguas limpias y de calidad que sustentan a todos los seres vivos en este planeta, incluido el ser humano.





El agua que tocamos en los ríos  
es la postrera de las que se fueron y  
la primera de las que vendrán; así el día presente.

Leonardo Da Vinci, en El Jarama. Rafael Sánchez Ferlosio

## PRESENTACIÓN

Uno de los retos a los que se enfrenta la humanidad al inicio del siglo XXI es el desarrollo sostenible, bajo cuyos criterios se han de satisfacer las necesidades del presente, sin poner en peligro la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

Esto implica, por un lado, que la mejora de la calidad de vida debe tener en cuenta la capacidad de regeneración de los ecosistemas y, por otro, que el desarrollo debe satisfacer las necesidades de todas las personas.

Para que este desarrollo sostenible pueda ser llevado a cabo, es imprescindible realizar una protección eficaz del medio ambiente y de sus recursos naturales –locales y globales–, así como avanzar hacia un desarrollo económico que conlleve una distribución más justa de la riqueza.

El agua constituye uno de los recursos imprescindibles para la vida. Nuestros antepasados consideraban un sacrilegio profanar las aguas de un arroyo limpio o de un río, no sólo porque daban un significado espiritual a ríos, lagos, mares y océanos, sino porque los consideraban fuentes de riqueza de las cuales dependían sus vidas; pero el actual modelo de crecimiento económico ha traído consigo una explotación tal de los recursos hídricos que ha generado graves problemas, como la escasez de agua y su contaminación.

