



## ANEXOS

### Evaluación para el alumnado

Cuestiones sobre los contenidos que se han abordado en el programa educativo **Actuamos con el agua** y para reflexionar sobre cada unidad de trabajo del mismo.

01. ¿Qué crees que has aprendido ahora sobre el agua que antes desconocías?

.....  
.....

02. ¿Le has enseñado a alguien fuera de la escuela algo respecto al agua?  
En caso afirmativo, describe a quién, el qué, cómo y dónde.

.....  
.....

03. ¿Qué dudas crees que te han surgido o te han quedado una vez finalizada la unidad de trabajo....?

.....  
.....

04. ¿Qué ha sido lo que más te ha sorprendido de la unidad de trabajo?

.....  
.....

05. ¿Qué es lo que te ha resultado más interesante del trabajo realizado en la unidad?

.....  
.....

06. ¿Qué quitarías, modificarías o cambiarías de las unidades de trabajo?

.....  
.....

07. ¿Qué consejo darías a tus compañeros y compañeras del curso siguiente si quisieran aprender ..... (en relación al contenido de la unidad de trabajo)?

.....  
.....  
.....

### Evaluación para padres y madres<sup>(4)</sup>

Durante el curso escolar, sus hijos e hijas han estado trabajando en torno al tema del agua, en aspectos como su ahorro y el conseguir una mayor eficacia en su uso. Nos gustaría conocer su opinión respecto a las siguientes cuestiones:

01. ¿Qué han notado respecto a su hijo/a en su casa a partir de estar trabajando sobre el agua en el aula?

.....  
.....  
.....

02. ¿De qué forma creen que su hijo/a se ha involucrado en la unidad de trabajo... del agua?

.....  
.....  
.....

03. ¿Sobre qué temas ha discutido, debatido con su hijo en casa en relación a los contenidos que estaban trabajando en la unidad?

.....  
.....  
.....

04. ¿De qué forma ha colaborado o ayudado a su hijo/a en el trabajo o investigaciones que estaba desarrollando?

.....  
.....  
.....

(4) Whitin, P y Whithin, D.J. Indagar junto a la ventana. Cómo estimular la curiosidad de los alumnos. Editorial Gedisa. Barcelona, 2000.



Hoja actividades CAM AGUA